

Cito afname

In de komende weken worden vanaf groep 3 de cito M-toetsen afgenomen. Deze toetsen geven ons informatie over de groei van uw kind bij rekenen, taal, spelling en (begrijpend) lezen. De uitslagen worden door de leerkrachten geanalyseerd en met u besproken tijdens de rapportgesprekken. Aan de hand van de analyse van deze toetsen, de methode gebonden toetsen en eigen observaties stellen we onze lessen voor de komende periode op zo'n manier samen, dat ze tegemoet komen aan de ontwikkeling van uw kind(eren).

Voortgezet onderwijs

De kinderen van groep 8 moeten binnenkort een keuze gaan maken voor het vervolgonderwijs. De komende weken kunnen ze met hun ouders open dagen bezoeken. We wensen de kinderen van groep 8 (en hun ouders) succes met het kiezen van een vervolgschool. Heeft u hulp nodig bij de keuze voor een school? Maak dan een afspraak met de leerkracht van uw kind.

De schoolfotograaf

In maart komt de schoolfotograaf langs op school. De exacte datum hoort u nog van ons.

We hebben dit jaar gekozen voor de volgende achtergrond.



Hieronder wat tips:

- Kleurrijke kleding is het mooist. Liever geen fluorescerende NEONkleuren.
- Haar-advies voor de meisjes: Geen strakke staart of vlecht naar achteren. Dit veroorzaakt een badmuts effect,
- Kinderen kunt u beter niet insmeren/invetten met een crème of olie.
- Het kan zijn dat de kinderen in het geheel op de foto komen, denk daarom ook aan de schoenen.

De leerlingenraad op de Peperklip

Op de Peperklip hebben we een actieve leerlingenraad. Maar wat doet een leerlingenraad nou precies?

Een leerlingenraad vertegenwoordigt de mening van de leerlingen op een school.

De leerlingenraad is er om mee te denken, praten, overleggen, adviseren en beslissen over wat er op school en in de klas gebeurt. De raad baseert zich daarbij op de ideeën, voorstellen, vragen, moeilijkheden en klachten van alle leerlingen.



Waarover kan een leerlingenraad vergaderen?

- Ideeën die in de ideeënbus worden gedaan.
- De leerlingenraad neemt ideeën mee uit de klas.
- Leden komen zelf met ideeën.
- De school brengt een idee in.

De leerlingenraad komt 6x per jaar onder schooltijd bij elkaar, de leerlingen worden hierin begeleid door juf Maltie.

Op woensdag 1-2 komt de leerlingenraad weer bij elkaar.

De nationale voorleesdagen

De Nationale Voorleesdagen is het grootste boekenfeest voor kinderen van 0 tot 6 jaar. Met lekker voorlezen begint een leven lang leesplezier. Voorlezen is bovendien goed voor de ontwikkeling. Op 1-2 hadden we een speciale gast op school. Wethouder Dogukan Ergin is komen voorlezen in groep 1/2F.



Tot 18 jaar gratis lid van de Bieb!

De Nationale Voorleesdagen is een bibliotheekcampagne van stichting CPNB ter bevordering van het (voor)lezen van boeken en om aandacht te vragen voor het belang van voorlezen voor de ontwikkeling van een kind. In het hele land worden er van 25 januari tot en met 4 februari activiteiten georganiseerd om ook het plezier van voorlezen te laten ervaren. En wist jij dat alle kinderen onder de 18 jaar gratis een bibliotheekabonnement kunnen aanvragen? Kom samen met jouw kind naar de bieb en vraag een lidmaatschap aan.

<https://probiblio2.hostedwise.nl/wise-apps/forms/1881/subscription/member/I010/new>

Zo maak je van voorlezen een feestje

Voorlezen is leuk én gezellig! Maar hoe maak je er nu echt een feestje van voor je kind maar ook voor jou? Hier vijf tips.

1. Kies een boek dat jullie allebei aanspreekt

Kies een boek dat je zelf ook graag leest. Er zijn zo veel leuke boeken, maar het ene boek spreekt je gewoon meer aan dan het andere. Zorg er wel voor dat het past bij jouw kind en de dingen die hij of zij leuk vindt. Of kijk of het aansluit bij een bepaald thema zoals samen spelen of feestvieren. Behalve het onderwerp, zijn er natuurlijk ook veel verschillende soorten boeken: prentenboeken, sprookjes en rijmpjes.

2. Bekijk samen de voorkant van het boek

Voordat je gaat lezen kun je samen de afbeelding op de voorkant bekijken. Probeer vast te bedenken over wie het verhaal gaat en wat er gaat gebeuren. Je bouwt hiermee de spanning op voordat het voorlezen echt begint.



3. Wat doe je met moeilijke woorden?

Kinderen kunnen moeilijke woorden meestal wel aan. Vaak begrijpen ze door het verhaal wel wat die woorden betekenen. Je kunt een woord soms eenvoudig uitleggen.

4. Stel vragen over het verhaal

Om het verhaal nog leuker te maken kun je vragen stellen tijdens het lezen, bijvoorbeeld “Wie zou jij willen zijn?” “Durf jij dat ook?” “Wat is jouw lievelingsdier? Zo ontstaat er vaak een gesprekje.

5. Gekke stemmetjes?

Het is helemaal niet nodig om met verschillende stemmetjes voor te lezen, lees maar gewoon voor zoals je praat. Je kunt wel af en toe je stem wat harder of juist zachter maken. Dan vind je vaak vanzelf de juiste toon en het zorgt ervoor dat je kind het verhaal beter begrijpt.

[Inschrijven als bibliotheeklid \(hostedwise.nl\)](#)

Meertalig voorlezen: tips en voordelen

Voorlezen is gezellig, leerzaam en heel belangrijk voor de taalontwikkeling van je kind. Zijn die voordelen er ook als er in jouw gezin meerdere talen worden gesproken? Is het goed om voor te lezen in je eigen taal?

Tip: Heb je moeite om Nederlands te lezen? Kopieer de tekst van dit artikel en vertaal het op Google Translate in je eigen taal.

De taal van je hart

Als je een andere moedertaal hebt dan het Nederlands, dan vraag je je misschien af in welke taal je nu moet voorlezen: in het Nederlands of in je eigen taal? Het belangrijkste is eigenlijk dat je voorleest in de taal die je zelf het beste kent. In de taal van je hart kun je ook beter voorlezen dan in een taal die je minder goed kent. Misschien hebben jij en je partner wel een andere moedertaal. Je kind heeft er dan veel aan als het in beide talen wordt voorgelezen omdat het leren van meerdere talen veel voordelen heeft.

Voordelen van meertaligheid

Kinderen die thuis meerdere talen spreken leren al jong flexibel te zijn, omdat ze vaak moeten wisselen tussen talen. Ze leren hierdoor al jong na te denken over taal. Wist je dat meertalige kinderen sneller een nieuwe taal leren? Dat ze zich gemiddeld beter kunnen concentreren? En dat meertalig opgevoed worden juist goed is voor de ontwikkeling van het Nederlands

Ook kun je een moeilijk woord soms duidelijk maken door het aan te wijzen op een tekening in het boek.

Informatie middag Meertalig opvoeden in Bibliotheek de Korenbeurs

Meertalig opvoeden, hoe doe je dat? Veel kinderen groeien op met meer dan één taal. Wethouder voor Onderwijs Doğukan Ergin komt vertellen uit zijn eigen ervaring. Kom langs en krijg tips & tricks van professionals. Zaterdag 4 februari 14:00 u. Bibliotheek De Korenbeurs Adres: Lange Haven 145 Aanmelden via deze link Alle info: www.debibliotheekschiedam.nl



Tips voor meertalig voorlezen

- Het maakt niet uit in welke taal je voorleest; kies de taal die je het beste spreekt en leest en waar je je fijn bij voelt. Het is belangrijk dat je kind de juiste uitspraak en goed gevormde zinnen hoort van die taal.
- In een meertalige thuissituatie heeft een kind veel aan duidelijkheid over wanneer en met wie welke taal gesproken wordt. Als je kind al wat ouder is dan kun je het hier samen over hebben.
- Naast voorlezen is het voor de taalontwikkeling ook belangrijk om veel te praten, zingen en vertellen in je eigen taal.
- Maak het voorlezen leuk en interessant. Stel je kind vragen over het verhaal. Speel het verhaal na of maak een tekening.
- Spreek je twee of meer talen vloeiend? Dan kun je gerust voorlezen in meerdere talen.
- Voor de afwisseling is het leuk om een prentenboek eens in je eigen woorden te vertellen.

Belangrijke data:

1-2 leerlingenraad

2-2 gr 1/2 bibliotheek activiteit

6-2 gr 7/8 techniekles

6-2 gr 4 tuinles

13-2 gr 7/8 techniekles

15-2 gr 5 tuinles

20-2 t/m 24-2 rapportgesprekken

20-2 gr 7/8 techniekles

21-2 gr 4 naar het theater

22-2 gr 6 tuinles

27-2 t/m 3-3 voorjaarsvakantie

6-3 weer naar school

De Agenda van Oost

Voor het actuele aanbod kijkt u op: <https://wijkportaal.oostpactdoor.nl/agenda>