

Korte omschrijving procedure Bij Protocol Anti- pesten

Dit protocol is opgesteld door het team van OBS De Peperklip in samenspraak met het team van intern begeleiders en directie met instemming van de medezeggenschapsraad.

Als we het op de Peperklip hebben over 'pesten' bedoelen we:

'...het op systematische wijze verrichten van fysieke, verbale en non-verbale handelingen zoals duwen, slaan, schoppen, uitschelden, roddelen en sociaal isoleren, tegenover iemand die zich daartegen niet kan verdedigen. Pesten gebeurt alleen of in groepsverband'.

Pesten wordt op onze school niet geaccepteerd.

We voeren als school een actief beleid om pesten te voorkomen door het volgen van het sociale vaardigheidsprogramma 'Kanjer'. De Kanjertraining is geïmplementeerd in het dagelijks taalgebruik en wordt visueel ondersteund (posters; petten tbv rollenspel) binnen de school tav aanspreken op gedrag. Dagelijks (of minimaal wekelijks) bespreken en leren we onze leerlingen wat 'pesten' nu eigenlijk is: hoe ga je ermee om, wat is jouw rol.

We zijn samen alert op pestgedrag (leerkrachten; leerlingen; ouders)

1. Voorkomen van ongewenst gedrag: we volgen het sociale vaardigheidsprogramma: de "Kanjertraining" (zie ook het anti-pest protocol van Kanjer): het programma is bedoeld voor leerlingen leerkrachten én ouders
2. Respectvolle samenleving: We spreken met de groep over verschillen in mensen, het anders mogen zijn, het voor elkaar opkomen, het elkaar helpen e.d.
3. Signalering: Met name in de groepen 1 tot en met 4 zijn we alert op gedrag wat later tot pestgedrag kan uitgroeien.
4. Alle groepen: leerkrachten zijn alert op mogelijke pesters, gepesten; meelopers en stille getuigen.
5. Ouders e.a.: zijn alert op signalen van ongewenst gedrag: thuis en in de buurt
6. Melden pestgedrag: meldingen van ouders, (mede)leerlingen en (collega-)leerkrachten nemen we serieus.
7. Melden gebeurt bij de groepsleerkracht, de vertrouwenspersoon van de school of bij de directie. De ouders van de pesters en de gepesten worden geïnformeerd en de **'Procedure bij Anti-pest protocol'** wordt in gang gezet.
8. Wanneer er in een groep structureel pestgedrag wordt geconstateerd, meldt de leerkracht dit aan de directie van de school; de leerkracht houdt de directie op de hoogte van de voortgang van het werken aan het pestgedrag.

Informatie:

- School-orthotheek: literatuur betreffend gedrag/ pesten.
- www.pestten.net, www.zinloosgeweld.nl, www.pestweb.nl, www.kanjertraining.nl.

Anti-pestbeleid

Op schoolniveau:

- Anti-pest beleid gebaseerd op het sociale vaardigheidsprogramma (1 t/m 8) Kanjer. (zie ook Schoolplan)
- Omgangsregels binnen school (Kanjer- en schoolregels)
- Programma Kanjer: school; ouders; buurt
- 2 Kanjer-coördinatoren: borgen en verankeren Kanjertraining
- Competentieverhoging leerkrachten m.b.t. gedrag
- Werken aan de basisvaardigheden van de leerlingen: relatie – competentie – autonomie
- 2 Vertrouwenspersonen (pest-coördinatoren)

Op klasniveau:

- Klassenregels ter bevordering van sociaal gedrag (Houden de Kanjer-gedragsregels actueel: we helpen, luisteren, respecteren elkaar)
- Lessen/ groeps gesprekken: sociale vaardigheidsprogramma Kanjer (gr 1 t/m 8)
- Jaarlijks: Project 'Move-Ahead' voor de groepen 7
- Informeren ouders (1^e klassen-ouderavond) over het anti-pestbeleid op school

Op individueel niveau:

- Gesprekken bij ongewenst gedrag (met alle betrokken leerlingen en bij herhaling ook met ouders)
- Gesprekken met pesters en gepesten
- Gesprekken met de ouders van de betrokken kinderen.

Bijlage:

- **Procedure bij dit Anti-pest protocol**